




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Е.А. Онучина /
Протокол № 1 от
« 25 » « 08 » 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 /Л.Р. Ягудина /
« 27 » « 08 » 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 /Н.Липлянина/
« 28 » « 08 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

в 7 «А» классе

учителя истории и обществознания

Шеиной Елены Владимировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » « 08 » 2016 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По обществознанию

Класс ___ 7 А

Учитель: Шеина Елена Владимировна

Количество часов ___ 35 ___ часов

В неделю 1 час

Плановых контрольных уроков __ 4 __ часа

Преподавание ведется:

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание М. : «Просвещение» 2013

Данная рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)
- Рабочие программы. Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке и об обществе;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

II. Содержание учебного предмета

Введение

Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен — отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Человек и природа

Человек — часть природы. Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| № урока | Тема урока | Вид учебной деятельности | Планируемая дата проведения |
|---------|---|--|-----------------------------|
| 1 | Введение в курс обществознание | Знакомство с учебником, беседа. | 06.09.16 |
| 2 | Что значит жить по правилам | Беседа, рассказ учителя. | 13.09.16 |
| 3 | Права и обязанности граждан | Работа с Конституцией, с учебником. | 20.09.16 |
| 4 | | | 27.09.16 |
| 5 | Почему важно соблюдать законы | Разбор и анализ документов. | 04.10.16 |
| 6 | | | 11.10.16 |
| 7 | Защита Отечества | Беседа, рассказ учителя, составление словарика темы. | 18.10.16 |
| 8 | | | 25.10.16 |
| 9 | Для чего нужна дисциплина | Работа с учебником | 08.11.16 |
| 10 | Виновен - отвечай | Работа в группах, работа с учебником. | 15.11.16 |
| 11 | | | 22.11.16 |
| 12 | Кто стоит на страже закона | работа с учебником, беседа. | 29.11.16 |
| 13 | Урок обобщения. Регулирование поведения людей в обществе. | Повторение материала. | 06.12.16 |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | Контроль | 13.12.16 |
| 15 | Экономика и её основные участники | Беседа, лекция, словарная работа | 20.12.16 |
| 16 | | | 10.01.17 |
| 17 | Мастерство работника | Изучение новых терминов и понятий | 17.01.17 |
| 18 | Производство: затраты, выручка, прибыль | Изучение новых терминов и понятий | 24.01.17 |
| 19 | | | 31.01.17 |
| 20 | Виды и формы бизнеса | Работа с учебником, лекция, ответы на вопросы. | 07.02.17 |
| 21 | | | 14.02.17 |
| 22 | Торговля и её формы | Изучение новых терминов и понятий, выполнение мини-проектов | 21.02.17 |
| 23 | Реклама- двигатель торговли. | | 28.02.17 |
| 24 | Деньги, их функции | Изучение новых терминов и понятий. Решение задач. | 07.03.17 |
| 25 | Контрольная работа №2 по теме: «Человек в экономических отношениях» | Контроль | 14.03.17 |
| 26 | Экономика семьи | Составлять схему, работа с учебником | 04.04.17 |
| 27 | Человек в экономических отношениях. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме | Повторение. | 11.04.17 |
| 28 | Человек – часть природы | Изучение новых терминов и понятий, работа с учебником. | 18.04.17 |
| 29 | Охранять природу- значит охранять жизнь | Беседа, рассказ учителя. | 25.04.17 |
| 30 | Закон на страже природы | Работать в группах. | 02.05.17 |
| 31 | Контрольная работа № 3 по теме «Человек и природа» | Контроль | 09.05.17 |
| 32 | Практикум по теме «Человек и природа» | Практикум | 16.05.17. |
| 33 | Итоговое тестирование по курсу «Обществознание» | Контроль | 23.05.17 |
| 34 | Урок обобщения по курсу | Повторение | 30.05.17 |
| 35 | Итоговый урок | Выполнение заданий в группах. | 30.05.17 |

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

(5) листов

учитель истории

Шейна Е.В.

